

A close-up photograph of a child's hands stacking red wooden blocks. The child is wearing a green patterned sweater. The background is softly blurred, showing a warm, indoor setting.

mon  
tes  
sori

nederlandse  
montessori  
vereniging

*NMV-Criteria Eindgesprek  
Basisbekwaam  
Jonge Kind 0-4 jaar*



Nederlandse Montessori Vereniging  
2019





NMV Document  
December 2019

## Colofon

Copyright December 2019 Nederlandse Montessori Vereniging

[www.montessorikwaliteit.com](http://www.montessorikwaliteit.com) | [www.montessori.nl](http://www.montessori.nl)

Auteur: : Nederlandse Montessori Vereniging - MOC i.s.m. netwerk 18+

Vormgeving: Felicity van Oort - [www.luxproductions.nl](http://www.luxproductions.nl) ©

Fotografie: Felicity van Oort

Niets uit deze uitgave mag worden veeelvoudigd, door middel van druk, fotokopieën, geautomatiseerde gegevensbestanden of op welke andere wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever - Nederlandse Montessori Vereniging ©

# NMV-Criteria Eindgesprek Basisbekwaam Jonge Kind 0-4 jaar

In dit document wordt uitleg gegeven over het criterium gericht interview (CGI) en middelen aangereikt ter afname.

Deze handleiding is bedoeld voor degene die bij dit eindgesprek aanwezig zijn:

- de kandidaat
- de beoordelingscommissie: de montessoriopleider voor het jonge kind en een collega montessoriopleider
- de NMV- gecommitteerde.

Nederlandse Montessori Vereniging  
2019



## Begripsomschrijving CGI

In het criteriumgericht interview krijgt de kandidaat via een gestructureerd portfoliogesprek de kans de montessoriopleiders ervan te overtuigen de vooropgestelde bekwaamheden voldoende te bezitten. De montessoriopleiders zijn erop getraind gebruik te maken van een specifieke vraagtechniek om het handelen van de kandidaat te bespreken: "wat deed je precies, wat was jouw aandeel, hoe reageerde je... ". De kandidaat kan dan vanuit concrete situaties toelichting geven op de bekwaamheden.

## Criteria van beoordelen

de kandidaat:

- toont middels het portfolio de ervaringen die opgedaan zijn tijdens de opleiding bij het uitvoeren van opdrachten uit de praktijk en kan deze verbinden met de theorie
- overtuigt de montessoriopleiders ervan in verschillende situaties adequaat te hebben gehandeld en laat daarmee zien montessoribasisbekwaam te zijn.

## Vorbereiding van het portfoliogesprek

de kandidaat:

- heeft samen met de opleider van het jonge kind vooraf een keuze gemaakt welke bekwaamheden besproken worden
- kan de samenhang tussen de bekwaamheden aantonen
- oefent het gesprek met mede deelnemers van de opleiding.

Verloop van het portfoliogesprek

Het gesprek bestaat uit de volgende fasen:

- o **Inleiding:** het doel wordt besproken, de werkwijze wordt toegelicht, de wederzijdse verwachtingen en eventuele onduidelijkheden worden besproken.
- o **Keuze van bekwaamheden** die centraal staan.
- o **Presentatie** en bespreking van het portfolio.
- o **Afronding:** de bevindingen worden mondeling toegelicht en de bevindingen worden ingevuld op het beoordelingsformulier.



### Rol van de beoordelingscommissie

De montessoriopleiders gebruiken het formulier om bevindingen te onderbouwen.

### Rol van de gecommiteerde

De gecommiteerde houdt toezicht op de procedure.

### Werkwijze

Op basis van het ingeleverde portfolio en het portfoliogesprek brengt de beoordelingscommissie een oordeel per bekwaamheid tot stand in termen van 'voldoende aangetoond en onvoldoende aangetoond'.

### Instructies voor gebruik per kolom van het beoordelingsformulier

**Kolom 1:** Deze kolom bevat de bekwaamheid en de criteria waarop de kandidaat wordt beoordeeld.

**Kolom 2:** Geef hier uw oordeel in termen van:

**Voldoende aangetoond (VA):** de kandidaat heeft alle bewijzen getoond en opdrachten uitgevoerd conform de eisen van het portfolio en kan zijn handelen aantonen en mondeling onderbouwen.

**Onvoldoende aangetoond (OA):** de kandidaat heeft niet zijn bewijzen getoond en niet de opdrachten uitgevoerd conform de eisen van het portfolio en kan zijn handelen niet aantonen en mondeling onderbouwen.

**Kolom 3:** Licht toe waaruit uw oordeel in de 2e kolom blijkt.

- Gebruik de bevindingen uit het portfolio en het CGI;
- Schrijf concrete bevindingen op ter onderbouwing van het oordeel;
- Bij voldoende aangetoond: geef eventueel aan wat sterktes zijn en wat verder kan (maar niet hoeft) te worden ontwikkeld;
- Bij 'onvoldoende aangetoond' geef aan welke bekwaamheden ontbreken en ontwikkeling behoeven.

**Norm:** Bij het eindgesprek ten behoeve van het NMV - diploma montessoribasisbekwaam begeleider van het jonge kind (0-4 jaar) geldt dat de twee verschillende bekwaamheden (pedagogisch en didactisch) evenredig moeten zijn aangetoond.



# Bijlage 3: Beoordelingsformulier NMV-eindgesprek montessoribasisbekwaam Het Jonge Kind

<b>Naam Student:</b>	
----------------------	--

<b>Geboorte Datum &amp; Plaats</b>	
------------------------------------	--

<b>Naam NMV gecommiteerde</b>	
-------------------------------	--

<b>Namen:</b> - montessoriopleider voor begeleiders van het jonge kind - collega montessoriopleider	
---	--

<b>Datum eindgesprek</b>	
--------------------------	--

<b>Naam instelling</b>	
------------------------	--

<b>Oordeel beheersing montessori basisbekwaamheden. Voldoende / Onvoldoende</b>	
---	--

Montessoribasisbekwaamheden	Oordeel	Onderbouwing
<b>Pedagogisch basisbekwaam</b>	<b>VA. OA</b>	
Keuze Kandidaat		
Keuze opleider		
<b>Didactisch basisbekwaam</b>	<b>VA. OA</b>	
Keuze Kandidaat		
Keuze opleider		

*mon  
tes  
sori*

nederlandse  
montessori  
vereniging

